



Formazione

# SCHEDA 2



Tema e  
linee organizzative



## Contenuti

Dopo il lungo isolamento di questi mesi, nella maggior parte di noi sta emergendo un grande desiderio di socialità, di relazione. Si respira forte la necessità di condividere tutto quello che abbiamo vissuto per provare a dare nuove prospettive alla nostra vita.

Ecco perché alla base del tema dell'“Estate Ragazzi 2020” è stata posta l'idea di provare a riappropriarsi, lentamente, della realtà e della vita andando alla scoperta dei luoghi e delle relazioni della propria città, del proprio paese. Attraverso questo esercizio impareremo a guardare tutto con occhi diversi: con uno sguardo nuovo!

Il tema dell'estate 2020, declinato di settimana in settimana, ci farà ripercorrere le tappe compiute nell'esperienza estiva dei nostri oratori e ci condurrà a vedere ciascuna tematica e dimensione antropologica con uno sguardo diverso e un approccio particolare.

Per ogni settimana, sarà possibile “visitare” un luogo, raccontare un’esperienza, vivere un atteggiamento, sperimentare delle competenze e delle relazioni che contraddistinguono il territorio in cui ciascuno vive. Tematiche che si declineranno nelle diverse proposte animative, laboratoriali, ludiche, spirituali (**disponibili nella sezione Animazione del sito**), come spunto e suggerimento per altre idee creative. Pur essendoci un filo rosso che le lega, possono essere selezionate per costruire percorsi “personalizzati”, in base alle numerose variabili che caratterizzeranno l’estate di ciascun territorio (il numero di settimane sulle quali si articolerà l’esperienza, il contesto in cui ci si trova ad operare...).

In questa estate così singolare non ci verrà chiesto di innovare semplicemente l’area tematica della nostra proposta: dovremo **ripensare** soprattutto **la nostra progettazione, la nostra programmazione e i nostri modelli di riferimento** tenendo conto delle Linee guida per la sicurezza emanate dai rispettivi organi di competenza (**per non perderti nulla, consulta la sezione “Sicurezza” del sito!**).

## Passi concreti

L’Estate Ragazzi non potrà né dovrà essere un’estate tradizionale. Richiede di essere organizzata seguendo modalità differenti: addirittura potrebbe rendersi necessario ripensarla in corso d’opera. Dopo aver elaborato obiettivi e criteri generali con il tavolo di regia dell’iniziativa, **condividiamo con tutti i collaboratori le**

**domande progettuali** perché il tempo stringe e il contributo di tutti può essere prezioso.

Prestiamo particolare attenzione al metodo della progettazione, suddividendo le tematiche e i compiti in modo tale da lavorare in sinergia e non in sovrapposizione.

**Leggi e condividi con tutti i collaboratori le linee guida per l’organizzazione dell’estate, che puoi trovare nella sezione Sicurezza del sito.**

## 0- IL PROGRAMMA E LE ATTIVITÀ

Con i nostri collaboratori iniziamo a stendere un programma di massima che dovrà essere obbligatoriamente consegnato alle famiglie al momento dell’iscrizione.

Lasciamoci provocare da alcune domande:

- *Quanto tempo trascorso in Oratorio per ogni giornata?*
- *Per quante settimane?*
- *Quali moduli possiamo pensare per organizzare la nostra settimana?*
- *Quali i criteri di iscrizione? (Le Linee indicano delle priorità).*

## 1- LE PERSONE

I ragazzi che partecipano all’Estate Ragazzi devono essere suddivisi in piccoli gruppi, ognuno con un adulto di riferimento. Questi

gruppi, compresa la figura di riferimento, devono essere stabili: non potranno variare nella loro composizione.

I gruppi dovranno essere composti seguendo il criterio delle fasce d'età: 6-11 anni e 12-14 anni, con un progetto particolare e ad hoc per gli adolescenti.

Aiutiamoci nella riflessione e con i nostri collaboratori proviamo a rispondere a queste domande:

*Rispetto al numero di iscritti (o potenziali tali),*

- quanti per ciascuna fascia d'età?
- quanti gruppi si andranno necessariamente a formare?

*Rispetto al numero degli educatori,*

- quante disponibilità raccolte?
- quali competenze?
- per quanto tempo lungo la settimana e lungo l'intera proposta?
- tutti a titolo volontario?
- quale formazione specifica fornire? In quali tempi?
- quale riconoscimento?

*Rispetto alle realtà coinvolte,*

- quali attività si possono organizzare?
- quali spazi a disposizione? quale capienza per ogni spazio?

*Rispetto all'organizzazione generale,*

- chi è il coordinatore dell'iniziativa?

## 2- I TEMPI

### Accoglienza e uscita

L'accoglienza dei bambini richiede sempre la presenza del triage. I responsabili adulti dei vari gruppetti dovranno già essere presenti, così da potersi occupare fin da subito dei loro bambini.

Proviamo a chiarire alcuni aspetti:

- Come organizzare l'accoglienza?
- Di quante altre persone ci sarà bisogno per l'accoglienza?
- E per il momento dell'uscita?
- Ci sono volontari che possono gestire i piccoli interventi di pulizia immediata (per es. dei bagni)?
- Come organizziamo la comunicazione con i genitori che non potranno entrare nell'area?
- Come regolarsi con eventuali richieste di arrivo o uscita in orari diversi da quelli prestabiliti?
- Quale struttura dare al triage? Quale riconoscimento e segnaletica?

### Storia, giochi e laboratori, preghiera e inno

La programmazione quotidiana delle diverse attività, nei vari gruppi, può essere condivisa tra educatori, ma non gestita in modo collettivo. Si potranno pensare ad alcune attività svolte in maniera trasversale.

Sarà necessario stabilire una turnazione e far muovere i gruppi il

meno possibile rispetto alla zona a loro dedicata all'interno della struttura. Soprattutto è consigliato l'utilizzo di spazi aperti.

Per far percepire il senso di un'esperienza collettiva, si possono stabilire dei momenti da vivere insieme o alla stessa ora (per esempio il momento della storia o della preghiera), attraverso una connessione facilitata dalla tecnologia, con cui siamo entrati in confidenza in questi mesi. C'è bisogno di relazione e socialità, ma non per questo dobbiamo dimenticare quanto appreso e valorizzarlo per alcuni momenti particolari.

Proviamo ad organizzare la comunicazione a partire da alcune provocazioni:

- *abbiamo a disposizione service e impianti per poter diffondere l'audio in quegli spazi condivisi, seppur a distanza, da più gruppi?*
- *Abbiamo a disposizione alcuni adolescenti che, rispettando le distanze e muovendosi in piccolo gruppo raggiungono i diversi luoghi per momenti di animazione o sostenere con competenze digitali?*
- *Quali giochi e laboratori possiamo proporre? Con quale materiale?*
- *Come possiamo riadattare dei giochi tradizionali per la nostra realtà e per l'esperienza estiva?*

**Per i dettagli circa il progetto animazione Summerlife, consulta e scarica il materiale all'apposita sezione del sito.**

### **Rotazione dei gruppi**

Anche se gli spostamenti da un luogo all'altro sono da limitare (soprattutto se all'interno), non è detto che tutti i gruppi debbano rimanere nello stesso luogo per tutto il giorno o per tutta la settimana. Potrebbero spostarsi per alcune attività che richiedono materiali o spazi specifici.

Per questo motivo è necessario prevedere:

- tempi di spostamento tra un luogo e l'altro, se necessario calcolando diversi percorsi di entrate e di uscita dal luogo;
- tempi di pulizia e di disinfezione dei luoghi e degli oggetti utilizzati dal gruppo precedente prima dell'arrivo del gruppo successivo;
- tempi per arieggiare le stanze e gli spazi chiusi ogni volta che vengono utilizzati.

### 3- GLI SPAZI

#### Attività all'aperto

Ragioniamo su come organizzare gli spazi all'esterno:

- Quali spazi sono necessari per gestire tutti i gruppi presenti all'Estate Ragazzi?
- Si riescono a differenziare i punti di ingresso e quelli di uscita?
- Abbiamo chiesto l'utilizzo di altre strutture oltre l'oratorio (parchi, cortili, scuole...)?
- Come ambientarli per dare forma al progetto "Summerlife"?

#### Attività al chiuso

Gli spazi al chiuso saranno da evitare il più possibile.

- Quali spazi utilizzeremo? Per che cosa?
- Chi si occuperà della pulizia degli ambienti dopo ogni utilizzo?
- Chi si occuperà della periodica pulizia dei bagni?
- Ci sono spazi al chiuso (aule, saloni...) per tutti in caso di maltempo che permettano di garantire il rispetto delle distanze?

## Approfondimenti

Questi allegati sono pensati per sostenere la fase progettuale.

Possono essere facilmente trasformati in questionari cartacei o moduli online, prendendo gli item presenti in ogni colonna delle tabelle:

**ALLEGATO 1** - Io ci sono! Tabella per disponibilità educatori

**ALLEGATO 2** - Il territorio per l'estate! Tabella per disponibilità enti e associazioni

**ALLEGATO 3** - Tabella progettazione settimanale Summerlife

Per materiali formativi extra in formato pillole-video, consultare il sito Aperto per ferie al link:

[https://giovani.chiesacattolica.it/tax\\_pt/formazione/](https://giovani.chiesacattolica.it/tax_pt/formazione/)

**Per allestire spazi e ambienti**, alcuni **modelli di segnaletica** saranno a disposizione nella **sezione Sicurezza** del sito dal prossimo **8 giugno**.